



## *Liceo Scientifico Statale «Antonio Pacinotti»*

Sede Centrale - Via XV Giugno – 19123 La Spezia  
Tel. 0187.743058 – 0187.718401 – fax 0187.777813

E-mail: [spps01000c@istruzione.it](mailto:spps01000c@istruzione.it)

P.E.C.: [spps01000c@pec.istruzione.it](mailto:spps01000c@pec.istruzione.it)

WEB: <http://www.liceopacinotti.gov.it>

Codice Fiscale 80009470115 - Codice M.I.U.R. SPPS01000C

sede staccata: Via Martiri Libertà – 19015 Levanto (SP) - tel. e fax 0187.807268

# **AZIONI DI SUPPORTO AGLI ALUNNI CON DSA**

## **Indicazioni didattiche**

1. Nella fase iniziale dell'a.s. i Consigli di classe dovranno prestare particolare attenzione alle caratteristiche del gruppo classe, procedendo alla raccolta di dati relativi agli aspetti relazionali e alle modalità e agli stili di apprendimento degli allievi, in particolare di quelli con BES
2. I docenti delle diverse discipline declineranno gli strumenti compensativi e le misure dispensative nel PDP e nella pratica didattica tenendo conto delle caratteristiche specifiche del disturbo dell'allievo
3. Gli alunni saranno monitorati nella costruzione degli strumenti compensativi, in particolar modo nella costruzione delle mappe concettuali e degli schemi, che, in quanto organizzatori di contenuti, sono già di per sé momenti di apprendimento
4. I docenti controlleranno ed eventualmente sigleranno con regolarità mappe e schemi prodotti dagli allievi, per permettere loro di familiarizzare con questi strumenti, utilizzandoli correttamente durante le prove di verifica scritte e orali
5. I docenti renderanno trasparente la valutazione, indicando in modo estremamente sintetico nel Registro elettronico o nel compito scritto gli strumenti compensativi e le misure dispensative applicati in ogni singola prova di verifica.

## **Aggiornamento dei docenti**

1. Attivazione di un corso di aggiornamento per tutti i docenti nell'a.s. 2017-18 sul tema degli allievi con DSA, che verta in modo specifico sui seguenti punti:
  - a. la normativa (compresa quella relativa all'Esame di Stato del secondo ciclo)
  - b. la metodologia e la didattica, con particolare attenzione agli strumenti compensativi e alle misure dispensative

c. la costruzione delle prove di verifica e la valutazione delle prove con l'ausilio di griglie che tengano conto della specificità del disturbo.

## **Organizzazione scolastica**

1. Calendarizzazione ed inserimento all'interno dei punti all'ordine del giorno, nei Consigli di classe in cui sono presenti in generale degli alunni con BES (e in particolare con DSA e/o diversamente abili), di momenti di monitoraggio, di analisi e di confronto per la realizzazione e la declinazione dei PDP. Tutto ciò anche per rendere il PDP uno strumento di lavoro flessibile, capace di seguire e di accompagnare il processo di apprendimento e il percorso formativo degli alunni
2. Redazione di un Protocollo d'Istituto per l'accoglienza degli allievi con DSA, in cui siano ricompresi i vari aspetti di tale problematica (normativa; iter per l'individuazione, la diagnosi e la presa in carico degli alunni con DSA; accoglienza, osservazione e progettazione dei percorsi per gli allievi con DSA; documentazione; ruolo dei referenti di Istituto per gli allievi con DSA; misure dispensative e compensative applicabili; eventuali dispense ed esoneri riferiti alle lingue straniere; verifiche e valutazione; ecc.).

Il Protocollo, una volta costruito ed approvato, verrà pubblicato sul sito ufficiale del Liceo.

3. Creazione a cura dei docenti referenti di Istituto per gli allievi con DSA di una rete di contatti con Enti ed Associazioni che si occupano in modo specifico di tale problematica, anche per scambio di materiale didattico e per supporto didattico/tecnologico.

